**Анализ работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотической работе, работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении в первом полугодии 2016- 2017 учебного года**

В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет, наркомания становится опухолью на теле общества, ранняя алкоголизация, увеличивается число детей и подростков с рискованным поведением, повышенной агрессивностью, безвольным характером. Дети риска в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

* создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
* Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
* Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.
* Создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних
* Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

**Пути решения проблемы:**

1.В ходе преподавания учебных дисциплин;

2.Средствами внеклассной работы;

**Основные направления работы по реализации проблемы:**

1.Профилактическая работа.

2.Организация досуговой деятельности.

3.Правовой всеобуч.

4.Работа с родителями.

* Как и каждый учебный год в сентябре был обновлен банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе

В рамках плана « Мы за ЗОЖ» проводились профилактические мероприятия совместно со специалистами ЦРБ: лекции, беседы, видеолектории, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций:

В связи с социальной значимостью вопроса профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями в общеобразовательном учреждении были организованны и проведены мероприятия по данной тематике совместно с профилактическим кабинетом ЦРБ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятия | Сроки  проведения | класс | Количество  участников | Ответственные |
| «Секреты манипуляции. Табак» в рамках программы «Общее дело» | 16.11.16 | 10 | 19 | Ерюшева Л.Г.  Кальдина О.И.  Данилова Т.А. |
| Интерактивная акция в вестибюле школы в Международный день отказа от курения «Не прокури свое здоровье» | 16.11.16 | 4-11 | 320 | Ерюшева Л.Г.  Кальдина О.И. |
| Приняли участие в едином дне отказа от курения в Пензенской области.  Акция « Мы за ЗОЖ» (школа)  Беседа с просмотром видеоролика (больница) | 17.11.16 | 2- 6  7а, 7б | 142 | Ерюшева Л.Г.  Кальдина О.И.  Данилова Т.А. |
| «« Один курит – остальные болеют»  Форма проведения « Путешествие в сказку». | 16.11.16 | 3в,4б | 38 | Совет бабушек  Абрамова И.Н. |
| «Не прокури свое здоровье» Беседа с просмотром видеоролика | 12.11.16 | 9а | 16 | Ерюшева Л.Г.  Давыдкина Т.А. |
| «Выбери жизнь. Алкоголю – нет!»  Беседа с просмотром видеоролика | 14.11.16 | 9а, 8б | 42 | Ерюшева Л.Г.  Давыдкина Т.А. |
| Провели родительский рейд в формате Дня единых действий «Родительский патруль» с выходом по местам скопления молодежи, по торговым точкам | 17.12.16 | Родители, педагоги | 8 | Малюкова Т.В. |
| Мероприятия в кабинете профилактики: |  |  |  |  |
| Твое здоровье в твоих руках с просмотром видеоролика | 14.11.16 | 5а,5б | 36 | Дудакова В.И  Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г. |
| «Курить – здоровью вредить» с просмотром видеоролика | 16.11.16 | 7а, 7б, 7в, | 69 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г |
| «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра». Беседа с просмотром видеоролика | 18.11.18 | 8а, 8б | 40 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г |
| Гигиена девушки | 18.11.16 | 6а, 6б | 18 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г  Линева О.В. |
| «Вредным привычкам скажи «Нет!» с просмотром видеоролика | 17.11.12 | 6а, 6б | 32 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г |
| Так ли безвредны слабоалклгольные напитки. Пивной алкоголизм. Беседа с просмотром видеоролика |  | 7а, 7б, 7в, 8а, 8б | 92 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г |
| Единый классный час «Мы скажем СПИДу-нет!» с показами слайдов о Спиде . | 01.12.16 | 10 - 11 | 49 | Давыдкина Т.А.  Ерюшева Л.Г.  Алешкова М.Н. |
| Ранние половые связи и их последствия Беседа с просмотром слайдов | 22.12.16 | 8а, 8б | 21 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г  Линева О.В. |
| «Наркотики против нас – мы против наркотиков». Беседа с просмотром видеоролика | 23.12.16 | 7а,7б,  7в | 54 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г |
| Ранние половые связи и их последствия Беседа с просмотром слайдов | 22.12.16 | 8а, 8б | 21 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г  Линева О.В. |
| «Наркотики против нас – мы против наркотиков». Беседа с просмотром видеоролика | 23.12.16 | 7а,7б,  7в | 54 | Данилова Т.А. Ерюшева Л.Г |
| «От малой дозы к большой беде»  Беседа с просмотром видеоролика | 26.12.16 | 9а, 9б, | 38 | Врач – нарколог Биденко В.К.  Заведующая кабинетом  профилактики Данилова Т.А. |
| «Самое дорогое у человека – это жизнь» Беседа с просмотром видеоролика | 27.12.16 | 10, 11 | 36 | Врач – нарколог Биденко В.К.  Заведующая кабинетом  профилактики Данилова Т.А. |

Социальным педагогом был оформлен стенд к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, с целью привлечения внимания к этой проблеме учителей, учащихся и родителей. Было проведено анкетирование по уровню информированности обучающихся по данной проблеме среди 8-11 классов. Анализ анкеты показал, что 83% опрашиваемых знают о способах передачи ВИЧ – инфекции, 71% о признаки заражения ВИЧ-инфекцией, 90% о правилах поведения, чтобы не заразиться ВИЧ – инфекцией. Информацию по данной проблеме дети получают – 60% от учителей, 20 % из газет и журналов, 10% от друзей, 5 % от медицинских работников, 5% от родителей.

С целью обозначения серьезности проблемы; актуализации знаний учащихся о факторах риска и механизмах распространения заболевания, формирования этических норм отношения учащихся к ВИЧ-инфицированным людям и больным СПИДом,

Проведение таких акций позволяет формировать у обучающихся отрицательное отношение к наркогенным веществам и последствиям их употребления, учит умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям, формировать у обучающихся основы культуры здорового образа жизни, развивать творческие способности, укреплять взаимодействие с семьей и социумом.

Совместно с участковым инспектором и социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на внутришкольном учете. Организован рейд в неблагополучные семьи с целью проверки социально-бытовых условий и проведения профилактических бесед с родителями

Основную работу социальный педагог ведет с детьми «группы риска» и их семьями. В сентябре был сформирован банк данных таких детей. В течение года была проведена диагностика положения ребенка в семье, изучение личных качеств учащихся «группы риска», анализ причин их неуспеваемости и пропусков уроков.

Для оказания эффективной помощи таким детям были проведены следующие диагностики: оценка уровня школьной мотивации, выявление проблем в социализации подростков», изучение уровня самооценки, оценка уровня личной тревожности. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Способы разрешения конфликтов», «Учись владеть собой», «Правовой ликбез».

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».  
 Главными задачами Совета профилактики являются:   
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;  
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;  
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;  
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;  
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.  
 За полугодие проведено 5 заседаний совета профилактики, где обсуждалось поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка отдельными учащимися

Классными руководителями и социальным педагогом школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

-         изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом «Реабилитационного центра» по коррекции их поведения;

-         посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;

-         посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

-         психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

-         индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

-         вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

-         вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-         учителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

-         учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-         о пропуске уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;

-         учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учет, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение подростков и их родителей.Планируются и проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающимиучащимися

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы формулировалась так: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

Большое место в работе социального педагога отводится семье.

В первом полугодии совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ВШК и «группы риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ПДН, социальным педагогом, зам. директора по ВР.  
 В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились классные и общешкольные родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений», « Родителям о суицидальных склонностях»

18.11.16 для детей и родителей был проведен единый день правовой помощи детям по следующему плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **мероприятия** | **Возраст**  **участников** | **Ответственный**  **педагог** | **Приглашенные специалисты**  **служб системы**  **профилактики района** |
| 1. | Урок - викторина  "А ты знаешь свои права?" | 5 класс | Социальный педагог Ерюшева Л.Г.  Классные руководители |  |
| 2. | Лекторий "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних"  Показ и обсуждение презентации «Мои права и обязанности» | 7-8 класс | Классные руководители | Инспектор ПДН Камешкирского района  Самышин А.В. |
| 3. | Классный час "Право на имя", «Конвенции по правам ребёнка» | 1, 2 класс | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса –  Ерюшева Л.Г.  Классные руководители |  |
| 4. | Классный час «Право быть ребенком», посвященный Всемирному дню прав ребенка | 3-4 класс | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса –  Ерюшева Л.Г.  Классные руководители |  |
| 5. | Лекторий "Право о тебе, тебе о праве" | 6-9 класс | Классные руководители | Ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  Ганькина Е.В. |

19.11.16 Был проведен круглый стол для родителей « Семья, дети, ответственность» в рамках занятий правовой школы для родителей с участием ответственного секретаря КДН и ЗП Ганькиной Е.В, специалиста МБУ КЦСОН Люлиной Е.А. юриста Каргина В.А.

Результаьт:

Небольшие улучшения произошли с трудными детьми, с неблагополучными семьями. У ребят появился интерес к учебе и проводимым мероприятиям, они стали более общительны и открыты. В семьях, которые состоят на учете, тоже произошли некоторые изменения, родители стали больше уделять внимания на воспитание своего ребенка, .  
 Таким образом, результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на профилактическом

Социальный педагог

В течение года проводятся встречи, консультации, индивидуальные беседы. Запланированные рейды на дому. Родители, которые не занимаются воспитанием своих детей заслушивали на Совете профилактики, направляли ходатайство в комиссию по делам несовершеннолетних при Солянской администрации, в КДН и ЗП было направлено ходатайство в отношении Лаврентьевой И.В, так как она не справляется с воспитанием сына Николая, Безбородова С.В. т.к данная семья проживала в антисанитарных условия.

В этом году было посещено 25 семей, с целью выявления семейного неблагополучия, проблем семейного воспитания и оказания своевременной помощи. По итогам посещения составляются Акты контрольного посещения. В этих целях используется следующая форма работы с проблемными семьями в рамках педагогической модели: психолого-педагогические консультации, педагогические поручения.  
 Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.   
С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ. Ведется просветительская работа, индивидуальные беседы, знакомство с законами, правами ребенка и родителей, вместе ищем выход из сложившейся ситуации.

Небольшие улучшения произошли с трудными детьми, с неблагополучными семьями. У ребят появился интерес к учебе и проводимым мероприятиям, они стали более общительны и открыты. В семьях которые стоят на учете, тоже произошли некоторые изменения, родители стали больше уделять внимание на воспитание своего ребенка, улучшить санитарное состояние своих квартир.  
 Таким образом, результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на профилактическом учёте, детей, состоящих на учете ПДН

Социальный педагог